



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

مقطع دکتری

رشته مدیریت سازمان های دولتی ایران در دو گرایش سیاستگذاری دولتی

(خط مشی گذاری عمومی) و گرایش رفتاری

کارگروه ویژه: مدیریت



مصوبه هشتصد و دوازدهمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری های مورخ ۹۱/۹/۱۲



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه درسی مقطع دکترای رشته مدیریت سازمان های دولتی ایران

کارگروه ویژه: مدیریت

کمیته تخصصی:

رشته: مدیریت سازمان های دولتی ایران

گرایش: سیاستگذاری دولتی (خط مشی گذاری عمومی) و گرایش

رفتاری

مقطع: دکترای

کد رشته:

شورای برنامه ریزی آموزش عالی، در هشتصد و دوازدهمین جلسه مورخ ۹۱/۹/۱۲ خود، برنامه درسی مقطع دکترای رشته مدیریت سازمان های دولتی ایران در دو گرایش سیاستگذاری دولتی (خط مشی گذاری عمومی) و گرایش رفتاری را به شرح زیر تصویب کرد:

ماده ۱: برنامه درسی مقطع دکترای رشته مدیریت سازمان های دولتی ایران در دو گرایش سیاستگذاری دولتی (خط مشی گذاری عمومی) و گرایش رفتاری از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجراء است:

الف) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.

ب) مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین تأسیس می شوند و تابع مصوبات شورای گسترش آموزش عالی هستند.

ماده ۲: برنامه درسی مقطع دکترای رشته مدیریت سازمان های دولتی ایران در دو گرایش سیاستگذاری دولتی (خط مشی گذاری عمومی) و گرایش رفتاری در سه فصل: مشخصات کلی، جداول دروس و سرفصل دروس برای اجراء به دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ابلاغ می شود.

رای صادره هشتصد و دوازدهمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی مورخ ۹۱/۹/۱۲ در خصوص برنامه درسی دکترای رشته مدیریت سازمان های دولتی ایران در دو گرایش سیاستگذاری دولتی (خط مشی گذاری عمومی) و گرایش رفتاری:

- | |
|---|
| <p>۱- برنامه درسی مقطع دکترای رشته مدیریت سازمان های دولتی ایران در دو گرایش سیاستگذاری دولتی (خط مشی گذاری عمومی) و گرایش رفتاری که از طرف کارگروه ویژه: مدیریت پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.</p> <p>۲- این برنامه از تاریخ تصویب به مدت پنج سال قابل اجراء است و پس از آن نیازمند بازنگری است.</p> |
|---|

حسین نادری منظر
نایب رئیس شورای برنامه ریزی آموزش عالی

سعید قدیمی
دبیر شورای برنامه ریزی آموزش عالی

فصل اول

مشخصات کلی



مشخصات کلی دوره دکتری مدیریت سازمان های دولتی ایران

۱- تعریف و هدف

دوره دکتری مدیریت سازمان های دولتی ایران یکی از دوره های تحصیلی آموزش عالی است که اهداف زیر را دنبال می کند:

- ترویج دانش نظری مدیریت در سازمان های دولتی ایران با رویکرد اسلامی
- جهت دهی دانش مدیریت براساس ساختارهای نظام اسلامی و ملی به منظور کمک به دستگاه های اجرایی
- بررسی ساختار و سطوح دولت اسلامی و حکومت اسلامی
- تربیت پژوهشگران در حوزه سازمان برای آسیب شناسی و حل مسائل و چالش های نظام اداری ایران
- تربیت پژوهشگران برای انجام تحقیقات کاربردی برگرفته از قانون اساسی و سیاست های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری
- ارائه و رویکرد مناسب اندیشه سیاسی اسلام



۲- طراحی دوره و شکل نظام

ضوابط آموزشی دوره دکتری طبق آئین نامه های مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می باشد.

شرایط ورود به دوره دکتری مدیریت سازمان های دولتی ایران:

- داشتن حداقل گواهینامه کارشناسی ارشد از مؤسسات آموزشی کشور یا سایر کشورهای مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- عدم اشتغال به تحصیل در مؤسسات آموزش عالی دیگر
- موفقیت در آزمون ورودی

۳- برنامه دوره

برنامه دوره دکتری رشته مدیریت سازمان های دولتی ۳۶ واحد به شرح زیر می باشد:

الف- درس پایه و اختیاری	۱۰ واحد
ب- درس تخصصی	۸ واحد
ج- رساله	۱۸ واحد
جمع کل	۳۶ واحد

۴- نقش و توانایی

با توجه به اهداف و انتظارات تعریف شده، دانش آموختگان این رشته به قصد حل مسائل و چالش های نظام اداری و ایجاد تحول، تعالی و ارتقای سلامت نظام اداری بر مبنای آموزه های اسلامی در مدیریت کشور، می توانند پست های هیات علمی- مدیریتی اجرایی را در سازمان ها و ادارات به عهده بگیرند.

۵- ضرورت و اهمیت

برای متحول شدن نظام اداری بر اساس مبانی اسلامی ضروری است که دانش مدیریت متناسب با نیازهای سازمان های دولتی به صورت رشته تحصیلی مناسب در بالاترین مقطع تحصیلی طراحی و در دانشگاه ها نیز تدریس شود. با راه اندازی این رشته در مقطع دکتری، اندیشمندان و نظریه پردازان نیز به منظور رفع نیازهای آموزشی فراگیران این دوره به مساعدت آمده و در نهایت با فعالیت های پژوهشی و آموزشی ضعف دانش برای عملی کردن مدیریت در سازمان ها و متناسب با نظام اداری کشور اسلامی تا حد زیادی مرتفع و موجب تربیت پژوهشگران در حوزه برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و کنترل و نهادینه شدن مدیریت با رویکرد اسلامی بومی خواهد شد. این رشته با توجه به رویکردهای زیر تدوین شده است.

۱. رویکرد اسلامی در طراحی رشته مدنظر بوده است.
۲. مباحث و مسایل مدیریت براساس مطالعات تطبیقی و به روز کردن دانش مدیریت مطرح شده است.
۳. کاربردی بودن مسایل مدیریت که عمدتاً مسایل مدیر فنی ایران را با توجه به اقتضائات مورد بررسی و تحلیل قرار می دهد.



فصل دوم

جدول دروس دوره



برنامه رشته مدیریت سازمان های دولتی ایران دوره دکتری

«دروس اصلی و الزامی»

توضیحات	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
	-	-	-	۸	دروس پایه	۱
	-	-	-	۸	دروس تخصصی	۲
				۲	دروس اختیاری	۳
مخصوص دانشجویان رشته های غیر از مدیریت				۶	دروس جبرانی	۴
				۱۸	رساله	۵
				۳۶ واحد	جمع	



دوره دکتری رشته مدیریت سازمان های دولتی ایران

«دروس پایه»

پیش نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
-	ندارد	۳۲	۳۲	۲	فلسفه مدیریت از دیدگاه اسلام	۱
-	ندارد	۳۲	۳۲	۲	حقوق اداری و سازمان نظام اداری جمهوری اسلامی ایران	۲
-	ندارد	۳۲	۳۲	۲	مبانی نظری و فلسفی نظریه های سازمان و مدیریت با رویکرد تطبیقی	۳
-	ندارد	۳۲	۳۲	۲	مبانی فلسفی اداره امور عمومی از دیدگاه اسلام	۴
				۸ واحد	جمع	



دوره دکتری رشته مدیریت سازمان های دولتی ایران
 دروس تخصصی
 گرایش سیاست گذاری دولتی (خط مشی گذاری عمومی)

پیش نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
فلسفه مدیریت از دیدگاه اسلام	ندارد	۳۲	۳۲	۲	نظریه های خط مشی گذاری عمومی با رویکرد تطبیقی (اسلام و معاصر)	۱
-	ندارد	۳۲	۳۲	۲	خط مشی گذاری و تحلیل سیاست های دولت جمهوری اسلامی ایران	۲
-	ندارد	۳۲	۳۲	۲	اجرا و ارزیابی خط مشی های عمومی در ایران	۳
-	ندارد	۳۲	۳۲	۲	سمینار در مسائل سیاست گذاری دولتی (خط مشی گذاری عمومی)	۴
				۸	جمع	



دوره دکتری رشته مدیریت سازمان های دولتی ایران

دروس تخصصی

«گرایش رفتاری»

پیش نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
فلسفه مدیریت از دیدگاه اسلام	ندارد	۳۴	۳۴	۲	نظریه رفتاری سازمان با رویکرد تطبیقی (اسلام و معاصر)	۱
-	ندارد	۳۴	۳۴	۲	نظریه های ارتباطات سازمانی با رویکرد تطبیقی (اسلام و معاصر)	۲
-	ندارد	۳۴	۳۴	۲	مدیریت رشد و تحول سرمایه انسانی با رویکرد اسلامی	۳
-	ندارد	۳۴	۳۴	۲	سمینار رفتار سازمانی با رویکرد اسلامی	۴
				۸	جمع	



دروس جبرانی *

پیش نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
-	-	۳۲	۳۲	۲	روش تحقیق پیشرفته (با تاکید بر متون دینی)	۱
-	-	۳۲	۳۲	۲	مدیریت منابع انسانی پیشرفته	۲
-	-	۳۲	۳۲	۲	مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته	۳
				۶	جمع	



* دانشجویانی که کارشناس ارشد رشته های مدیریت نیستند، موظفند دروس فوق را بگذرانند

دروس اختیاری*

پیش نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
-	-	۳۲	۳۲	۲	مبانی پژوهشی قرآنی و مفاهیم مدیریتی در قرآن (تفسیر)	۱
-	-	۳۲	۳۲	۲	احکام فقهی مدیریت در سازمان	۲
-	-	۳۲	۳۲	۲	روش مدل سازی مسائل مدیریت براساس مفاهیم و رویکرد اسلامی	۳
				۶	جمع	



* با نظر گروه حداکثر ۲ واحد یعنی یک درس از دروس فوق بایستی گذرانده شود

فصل سوم

سرفصل دروس



سرفصل درس

دروس پیشنهادی: ندارد	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت ۳۲	عنوان درس به فارسی: فلسفه مدیریت از دیدگاه اسلام عنوان درس به انگلیسی: Management philosophy: Islamic perspective
	عملی				
	نظری*	پایه			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>					
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

هدف:

در این درس دانشجویان با مفاهیم پارادایم و مبانی نظری آشنا شده و براساس آن شکل گیری پارادایم های مدیریت اسلامی را بررسی می کنند. همچنین مبانی تئوری و فراتئوری و نیز شکل گیری یک تئوری در مدیریت اسلامی به منظور ایجاد توان طراحی و تنظیم روشها و شیوه های سازگار با فرهنگ و ساختار جامعه به آنان آموخته خواهد شد و در یک مطالعه مقایسه ای تفاوت اساسی مبانی و مفروضات مدیریت اسلامی با مدیریت غربی را بررسی می کنند.

سرفصل درس:

۱. مبانی، مفروضات و اصول حاکم بر مدیریت اسلامی
۲. مبانی، مفروضات و اصول حاکم بر مدیریت اسلامی
۳. آشنایی با پارادایم ها و نقش آنها در علوم اجتماعی از منظر دینی یا با ره آورد دینی
۴. بررسی انواع پارادایم ها به شکل تطبیقی (پارادایم توصیفی، تجویزی و اسلامی)
۵. مبانی فلسفی از دیدگاه اسلام: معرفت شناسی، هستی شناسی، انسان شناسی، ارزش شناسی و روش شناسی
۶. آشنایی با رویکردها در مدیریت اسلامی
۷. علم دینی
۸. چگونگی دستیابی به علم مدیریت اسلامی
۹. آشنایی با پارادایم مدیریت ارزشی و اسلامی





۱۰. هرم هستی و هستی شناسی سیستمی
۱۱. معرفت شناسی شبکه ای
۱۲. نظریه رشد شهید مطهری
۱۳. مسایل مدیریت از دید اسلام
۱۴. رویکرد تاریخی و سیره در مدیریت اسلامی
۱۵. رویکرد مدیریت اسلامی در قرآن و نهج البلاغه
۱۶. رویکرد مدیریت اسلامی فقهی با تمرکز بر فقه جواهری
۱۷. مبانی حقوقی و اخلاقی مدیریت اسلامی
۱۸. مبانی اساسی و اصول منطبق بر جمهوری اسلامی منبعث از آموزه های دینی، نظرات امام، آیت .. خامنه ای و علمای اسلامی (مطهری، مصباح، جوادی آملی) و قانون اساسی
۱۹. بررسی تطبیقی مبانی مدیریت اسلامی، مدیریت غرب و مدیریت شرق (ژاپن، چین)
۲۰. سبک و الگوی رهبری نبوی و علوی و همچنین حضرت امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری *	
		عملکردی	

منابع و مآخذ:

- ۱- باقری، خسرو (۱۳۸۲) **هویت علم دینی: نگاهی معرفت شناختی به نسبت دین با علوم انسانی**، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ۲- حسنی، سیدحمیدرضا، مهدی علی پور و سید محمدتقی موحد ابطحی، **علم دینی (۱۳۹۰)** قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- ۳- رشاد، علی اکبر (۱۳۸۹) **منطق فهم دین، دیباچه واره ای بر روش شناسی اکتشاف گزاره ها و آموزه های دینی**، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- ۴- قوامی، سید صمصام الدین، **مدیریت از منظر کتاب و سنت (۱۳۸۶)** دبیرخانه مجلس خبرگان.
- ۵- گائینی، ابوالفضل (۱۳۹۰) **مبانی معرفت شناسی تئوری های سازمان و مدیریت**، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- ۶- مصباح یزدی، محمدتقی (۱۳۸۸) **پیش نیازهای مدیریت اسلامی**، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).
- ۷- مطهری، مرتضی (۱۳۸۸) **مجموعه آثار استاد شهید مطهری (جلد دوم از بخش اصول عقاید): مقدمه ای بر جهان بینی اسلامی**، صدرا.
- ۸- مطهری، مرتضی (۱۳۷۲) **امدادهای غیبی در زندگی بشر**، قم: صدرا
- ۹- نبوی، محمدحسن (۱۳۸۸) **مدیریت اسلامی**، مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.
- ۱۰- نجاری، رضا (۱۳۸۷) **مبانی مدیریت اسلامی (رشته مدیریت دولتی)**، دانشگاه پیام نور.

سرفصل درس

دروس پیشنهادی: ندارد	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت ۳۲	عنوان درس به فارسی: حقوق اداری و سازمان نظام اداری جمهوری اسلامی ایران عنوان درس به انگلیسی: Administrative laws & organization of administrative system in Islamic republic of Iran
	عملی				
	نظری*	پایه			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>					
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

هدف:

در این درس دانشجویان با مفاهیم و مبانی نظری حقوق اداری ایران آشنا شده و براساس آن شکل گیری قوانین و مقررات دولت با توجه به اسناد بالادستی را بررسی کنند و بتوانند قوانین و مقررات موجود را اصلاح و بازطراحی کنند همچنین این درس برای آشنایی و وقوف به سازمان نظام اداری ایران در جهت حل مسائل و پیشبرد اهداف نظام اداری و اسلامی کشور می باشد.

سرفصل درس:

- ۱- حقوق اساسی اسلام و جایگاه آن در بستر حقوق اداری
- ۲- سیاست های کلان نظام ج.ا.ا و رابطه آن با نظام دیوانی
- ۳- حقوق اداری: تعریف، موضوع، قلمرو و منابع حقوق اداری
- ۴- مبانی نظری حقوق اساسی اسلام در حوزه دیوانی یا اداری: جایگاه، ماموریت ها و کارکرد اداره و سازمان های اداری ارکان جهت ساز و سیاست های کلان.

۴- دولت در اسلام



- ویژگی های دولت در اسلام
- ویژگی های کارگزاران در اسلام
- مفاهیم خدمت گذاری در اسلام
- ارزش های اسلامی در حکومت و نظام اداری
- نقش مردم و مشارکت در اسلام
- مسئولیت پذیری و پاسخگویی در اسلام
- سلامت و فساد اداری در اسلام

- اولویت حق الناس بر حق الله

۵- نظام اداری جمهوری اسلامی ایران

- سازمان های اداری:

- اصول حاکم بر سازمانهای اداری از منظر اسلام

- سازمان های متمرکز و غیر متمرکز و رویکرد اسلام در این حوزه اداری در ایران و نقش جایگاه سلسله مراتب از منظر اسلام

- بررسی مدیریت اداری از منظر اسلام (رویکرد نبوی، علوی)

- نظام شایستگی و و اکرام از منظر اسلام

- سازمان اداری جمهوری اسلامی ایران

- کنترل سازمان های دولتی: نظارت اداری، پارلمانی و قضایی و نظارت فقهاتی

- اسناد بالا دستی (قانون اساسی، اصل ۴۴ و سیاست های کلی نظام اداری و ...)

- قانون استخدام کشوری، بررسی قوانین استخدام سایر کشورها

- قانون مدیریت خدمات کشوری: بررسی حقوقی و اداری فصول آن

۶- تحول اداری

- تحول اداری در ایران:

برنامه های تحول گذشته: پنج برنامه تحول، هفت برنامه تحول

برنامه جاری تحول: ده برنامه تحول

۷- مسائل جاری نظام اداری در ایران

۸- نقد و بررسی قانون مدیریت خدمات کشوری، قانون استخدامی، قانون نظام هماهنگی، قانون اجرای سیاست اصل ۴۴ احکام

قوانین برنامه پنج ساله اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم توسعه اقتصادی اجتماعی فرهنگی

۹- بررسی سیاست های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری و مدل های اجرای آنها

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری *	
		عملکردی	

منابع و مأخذ:

- ۱- امامی محمد و کورش استوار سنگری، **حقوق اداری**، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۹
- ۲- دانایی فرد، حسن، **چالش های مدیریت دولتی در ایران**، تهران: سمت، ۱۳۸۸
- ۳- برنامه های تحول اداری ایران
- ۴- صدری نوش آبادی، سید صدرالدین، **شرحی بر قانون مدیریت خدمات کشوری**، تهران: شورا، ۱۳۸۹
- ۵- معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی، **ده برنامه تحول**: مجموعه سخنرانی معاونت
- ۶- طباطبایی، سید احمد، **تبیین سیاست های کلی نظام اداری کشور**، تهران: فرآزمای پردازش، ۱۳۹۰
- ۷- فرایند خط مشی گذاری در ایران (شریف زاده، الوانی)
- ۸- فرایند خط مشی گذاری در ایران (دانایی فرد)



سرفصل درس

دروس پیشنهادی: ندارد	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت ۳۲	عنوان درس به فارسی: مبانی نظری و فلسفی نظریه های سازمان و مدیریت با رویکرد تطبیقی با اسلام عنوان درس به انگلیسی: Management and organization theories: comparative approach with Islam
	عملی				
	نظری*	پایه			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

هدف:

در این درس دانشجویان با مفاهیم پارادایم و مبانی نظری آشنا شده و براساس آن شکل گیری پارادایم های مکاتب مدیریت و مدیریت اسلامی را بررسی می کنند. در یک مطالعه مقایسه ای تفاوت اساسی و مفروضات مدیریت اسلامی با مدیریت غربی را بررسی کرده و مبانی تئوری و فراتئوری و نیز شکل گیری یک تئوری به او آموخته خواهد شد.



سرفصل درس:

- ۱- مبانی، مفروضات و ارزش های حاکم بر مدیریت اسلامی
- ۲- آشنایی با پارادایم ها و نقش آنها در علوم اجتماعی
- ۳- بررسی انواع پارادایم ها به شکل تطبیقی (پارادایم توصیفی، تجویزی و بومی)
- ۴- نقد و بررسی پارادایم مکتب کلاسیک
- ۵- نقد و بررسی پارادایم مکتب روابط انسانی
- ۶- نقد و بررسی پارادایم های سیستم های باز و اقتضایی
- ۷- نقد و بررسی پارادایم پست مدرنیسم
- ۸- نقد و بررسی پارادایم های مدیریت رقابتی و یادگیری سازمانی
- ۹- نقد و بررسی نظریه های جدید: تفکر و مدیریت استراتژیک، معنویت و مدیریت بر مبنای ایمان و ...
- ۱۰- آشنایی با پارادایم های مدیریت ارزشی
- ۱۱- آشنایی با مبانی هستی شناسی، معرفت شناسی، انسان شناسی و روش اسلامی
- ۱۱- آشنایی با پارادایم های مدیریت اسلامی



۱۲- آشنایی با رویکرد تاریخی و سیره در مدیریت اسلامی

۱۳- آشنایی با رویکرد مدیریت اسلامی در قرآن

۱۴- آشنایی با رویکرد مدیریت اسلامی نبوی و علوی

۱۵- رویکرد فقهی در مدیریت اسلامی

۱۶- رویکرد اخلاقی، مدیریت اسلامی

۱۷- مبانی اصول و مبانی نظام اسلامی در سه حوزه بینش و نگرش، تنش، کنش در جمهوری اسلامی، نظرات امام ره، مقام معظم

رهبری و قانون اساسی و علمای اسلامی (مطهری، مصباح، جوادی آملی)

۱۸- بررسی تطبیقی مبانی مدیریت اسلامی، مدیریت غرب، مدیریت شرقی (ژاپن، چین)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری *	
		عملکردی	

منابع و مآخذ:

- ۱- اسکات، ریچارد، **سازمان ها: سیستم های عقلایی، طبیعی و باز**، ترجمه: حسن میرزایی اهرنجانی، سمت، ۱۳۸۷.
- ۲- جوادی آملی، عبدالله، **نسبت دین و دنیا: بررسی و نقد نظریه سکولاریسم**، قم: اسراء، ۱۳۸۱
- ۳- دانایی فرد، حسن و سید مهدی الوانی، **مقدمه ای بر فلسفه نظریه های مدیریت دولتی**، تهران- صفار- اشراقی، ۱۳۸۸.
- ۴- دفت، ریچارد ال، **تئوری و طراحی سازمان (جلد اول و دوم)**، ترجمه: سیدمحمد اعرابی و علی پارسائیان، دفتر پژوهش های فرهنگی، ۱۳۸۸.
- ۵- رایبیز، استیفن، **تئوری سازمان**، ترجمه: سیدمهدی الوانی و حسن دانایی فرد، اشراقی - صفار، ۱۳۸۸.
- ۶- فروزنده دهکردی، لطف اله، جوکار، علی اکبر، **مدیریت اسلامی و الگوهای آن**، پیام نور، ۱۳۸۷.
- ۷- قوامی، سیدمصمصام الدین، **مدیریت از منظر کتاب و سنت**، دبیرخانه مجلس خبرگان، ۱۳۸۶.
- ۸- نبوی، محمدحسن، **مدیریت اسلامی**، مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه عملیه قم، ۱۳۸۸.
- ۹- نجاری، رضا، **مبانی مدیریت اسلامی (رشته مدیریت دولتی)**، دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۷.
- ۱۰- مصباح، محمدتقی، **پیش نیازهای مدیریت اسلامی**، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۸۸.
- ۱۱- مطهری، مرتضی، **مجموعه آثار استاد شهید مطهری (جلد دوم از بخش اصول عقاید): مقدمه ای بر جهان بینی اسلامی**، صدرا، ۱۳۸۸.
- ۱۲- رساله حقوقیه امام سجاد
- ۱۳- مدیریت و مبانی آن، علامه جوادی آملی
- ۱۴- حیات معقول، علامه جعفری

سرفصل درس

دروس پیشنهادی: ندارد	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت ۳۲	عنوان درس به فارسی: مبانی فلسفی اداره امور عمومی از دیدگاه اسلام عنوان درس به انگلیسی: Public administration philosophy: Islamic perspective
	عملی				
	نظری*	پایه			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

هدف:

- آشنایی با دیدگاه اسلام در خصوص حکومت و آیات و روایات حکومت اسلامی
- آشنایی با دیدگاه اسلام در مورد امور عمومی و آیات و روایات امور عمومی
- تحلیل فلسفی امور عمومی
- بررسی مباحث امور عمومی و نقش دولت در قانون اساسی



سرفصل درس:

۱. بررسی مفاهیم و نظریه های امور عمومی
۲. بررسی پارادایم های حاکم بر امور عمومی
۳. بررسی پارادایم های حاکم بر امور عمومی
۴. بررسی حق حاکمیت الهی
۵. بررسی و نقد نظریه های امور عمومی
۶. بررسی حق حاکمیت ملی و ابعاد آن از دیدگاه اسلام
۷. اهداف و رسالت حکومت با رویکرد تطبیقی با اسلام
۸. نقش آرای عمومی در امور عمومی
۹. نظریه ولایت فقیه
۱۰. بررسی ابعاد تفکیک قوا
۱۱. بررسی حاکمیت با رویکرد تطبیقی با اسلام
۱۲. بررسی ارکان و نهادهای تصمیم سازی در حکومت اسلامی
۱۳. بررسی مقبولیت و مشروعیت در حکومت اسلامی



۱۴. بررسی حقوق ملت در قانون اساسی
 ۱۵. بررسی ساختار حکومت در قانون اساسی
 ۱۶. بررسی نهادهای تصمیم گیرنده در قانون اساسی
 ۱۷. بررسی اختیارات، تعاملات و چالش های سه قوه
 ۱۸. بررسی ابعاد و فرایند قانونگذاری
 ۱۹. بررسی تاثیر سیاست گذاری عمومی در سازمان
 ۲۰. آشنایی با قوانین و اسناد حوزه امور عمومی
 ۲۱. مدل مشارکت مردم در امور عمومی
 ۲۲. بررسی سیستم قضایی و حقوق مردم
- روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری*	
		عملکردی	

منابع و مآخذ:

- ۱- امام خمینی ره، **ولایت فقیه**، تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ۱۳۵۶
- ۲- جوادی آملی، عبدالله، **ولایت فقیه (ولایت فقاها و عدالت)**، قم: اسراء، ۱۳۷۸
- ۳- بررسی جایگاه دولت در جمهوری اسلامی - قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
- ۴- شاخص های حکمران الگو- دانشگاه دفاع ملی
- ۵- مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی، **نظریه حکمرانی خوب**، تهران: مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی، ۱۳۸۳
- ۶- مذاکرات تدوین قانون اساسی و اصلاحات آن
- ۷- مجموعه نظرات رهبری پیرامون ولایت فقیه
- ۸- مصباح یزدی، محمد تقی، **نظریه سیاسی اسلام**، ج ۱ و ۲ قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۸۲
- ۹- مصباح یزدی، محمد تقی، **مشکات هدایت**، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۸۸
- ۱۰- حکومت الگو در دانشگاه عالی دفاع ملی
- ۱۱- حکومت حکیمانانه فقیه، اسماعیل لاریجانی
- ۱۲- عمید زنجانی، فقه حکومتی
- ۱۳- مجموعه قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، معاونت حقوقی رئیس جمهور
- ۱۴- یزدی محمد، تفسیر قانون اساسی

سرفصل درس

عنوان درس به فارسی: نظریه های خط مشی گذاری عمومی با رویکرد تطبیقی (اسلام و معاصر) عنوان درس به انگلیسی: Public policy theories: comparative approach with islam	تعداد واحد:	نوع درس	نظری	جبرانی	
	تعداد ساعت ۳۲		عملی		
			تعداد ساعت ۳۲	نظری	پایه
	عملی				
	آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>		تخصصی	نظری *	اختیاری
				عملی	
			نظری		
			عملی		

- هدف:**
- احاطه دانشجویان بر نظریه ها ، الگوها ، فرایند تدوین، مشروعیت بخشیدن، اجرا و ارزیابی خط مشی گذاری عمومی
 - ایجاد قدرت تجزیه و تحلیل نقادانه خط مشی گذاری و نحوه پاسخگویی به مسائل عمومی
 - طراحی الگوهای مناسب و تلفیقی در بررسی و تدوین خط مشی عمومی برای تامین مصالح و منافع عمومی
 - آشنایی با نظریات اسلام در مورد خط مشی گذاری عمومی و استفاده از آنها در طراحی الگوهای مناسب خط مشی عمومی

سرفصل درس:



۱. اصول و مبانی نظری خط مشی گذاری عمومی
۲. الگوهای خط مشی گذاری عقلایی، عقلایی تعدیل شده، طراحی اجتماعی و بحران
۳. مدل نهادی، الگوی سیستم، مدل کیفی بهینه، شیوه اقتضایی و مدل پارتو
۴. دیدگاه تلفیقی و کل نگر سیستمی برای تامین نیازهای عمومی
۵. ارزش ها، عوامل و متغیرهای دخیل در فرایند خط مشی گذاری عمومی
۶. فنون مورد استفاده در تجزیه و تحلیل تصمیم گیری و خط مشی گذاری عمومی
۷. کاربرد سیستم های اطلاعاتی مدیریت، سیستم های پشتیبانی تصمیم گیری و سیستم های خبره تصمیم گیری
۸. تصمیمات و خط مشی گذاری استراتژیک در پاسخگویی به مسائل عمومی
۹. رابطه اخلاق، عدالت و مسئولیت اجتماعی با خط مشی عمومی
۱۰. نقش مبانی قانونی و مقررات دولتی در اجرای خط مشی عمومی

۱۱. تجزیه و تحلیل مسائل و مشکلات عمومی در حوزه های مختلف با تکیه بر راه حل های بومی و اسلامی و استفاده از تجارب دیگران (خط مشی گذاری عمومی تطبیقی)
۱۲. مالی گرایی مدیریت مسایل عمومی
۱۳. بررسی وظایف حاکمیتی و تصدی گری
۱۴. جایگاه نهادهای حکومتی و انتصابی خط مشی گذاری
۱۵. بررسی جایگاه نهادهای اساسی در خط مشی گذاری
۱۶. بررسی جایگاه نهادهای عمومی غیر دولتی در خط مشی گذاری
۱۷. نقش NGO ها در خط مشی گذاری
۱۸. نقش نظارتی دولت در مسایل عمومی
۱۹. نقش بسیج و سازمان های مردم نهاد در جمهوری اسلامی ایران
۲۰. نظریه ولایت فقیه، مدیریت فقیه، ولایت و ولایت محوری، ولاء و ولاء ، تصمیم گیری حکیمانه

روش ارزیابی:



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری*	
		عملکردی	

منابع و مآخذ:

۱. الوانی، سید مهدی، **تصمیم گیری و تعیین خط مشی دولتی**، تهران: سمت، ۱۳۸۶
۲. الوانی، سید مهدی، شریف زاده، فتاح، **فرایند خط مشی گذاری**، تهران: دانشگاه علامه طباطبایی، ۱۳۷۸
۳. هاوالت، مایکل؛ رامش، ام. ، **مطالعه خط مشی عمومی**، ترجمه عباس منوریان و ابراهیم گلشن، مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۳۸۰
۴. ساعتی، توماس ال، **تصمیم سازی برای مدیران**، ترجمه علی اصغر توفیق، سازمان مدیریت صنعتی، تهران: ۱۳۷۸
۵. تصمیم گیری حکیمانه (باقریان)

سرفصل درس

دروس پیشنهادی: ندارد	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت ۳۲	عنوان درس به فارسی: خط مشی گذاری و تحلیل سیاست های دولت در جمهوری اسلامی ایران عنوان درس به انگلیسی: Policy making & public policies analysis in iran
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری *	تخصصی			
	عملی				
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

هدف:

هدف این درس شناخت دانشجویان از محیط ها و شرایط متفاوت، وظایف و نقش های جدید و متحول سازمان های دولتی معاصر که در زمینه های مختلف خط مشی گذاری در قبال مسائل و مشکلات عمومی مشغول فعالیت هستند و ایجاد توان تحلیلی در آنهاست دانشجویان در پایان مباحث درس قادر به ارائه الگوی مطلوب در زمینه های مختلف خط مشی گذاری و تجزیه و تحلیل آنها خواهند شد.

سرفصل درس:

۱. اصول و مفاهیم خط مشی گذاری عمومی
۲. فرایند خط مشی گذاری در سازمان های عمومی
۳. تجزیه و تحلیل عوامل موثر سازمانی و غیر سازمانی در فرایند خط مشی گذاری
۴. فنون و روش های قابل استفاده در بهینه سازی خط مشی گذاری
۵. تجزیه و تحلیل خط مشی های عمومی و شیوه انتخاب اصلح راه حل
۶. بررسی قضایای موردی در زمینه های مختلف خط مشی گذاری عمومی نظیر بهداشت عمومی، آموزش و پرورش، مسکن، اشتغال، حفاظت محیط زیست و غیره و ارائه الگوی مطلوب جهت تجزیه و تحلیل این زمینه های خاص از خط مشی گذاری
۷. خط مشی گذاری عمومی در اسلام
۸. خط مشی گذاری در نظام جمهوری اسلامی ایران
۹. بررسی چشم انداز و سیاست های ابلاغی
۱۰. بررسی مشی و سیره امام خمینی ره و رهبر معظم انقلاب اسلامی
۱۱. بررسی فرایند خط مشی گذاری بعد از انقلاب اسلامی
۱۲. ارائه مدل بومی - اسلامی برای خط مشی گذاری در ایران



۱۳. بررسی جایگاه مجلس در فرایند خط مشی گذاری

۱۴. بررسی جایگاه هیأت دولت و رئیس جمهور در خط مشی گذاری

۱۵. بررسی نقش نهادهای حکومتی در خط مشی گذاری (مجمع تشخیص مصلحت، شورای نگهبان، دانشگاه ها و خبرگان)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری*	
		عملکردی	

منابع و مآخذ:

- ۱- بررسی مصوبات شورای نگهبان - مجمع تشخیص مصلحت نظام
- ۲- حسن دانایی فرد، چالشهای مدیریت دولتی در ایران، تهران: سمت، ۱۳۸۷
- ۳- تسلیمی، محمدسعید، تحلیل فرایندی خط مشی گذاری و تصمیم گیری، تهران: سمت، ۱۳۸۸
- ۴- جوادی آملی، عبدالله، اخلاق کارگزاران در حکومت اسلامی، قم: نشر فرهنگی رجا، ۱۳۷۵
- ۵- علامه جعفری، محمد تقی، حکمت اصول سیاسی اسلام (ترجمه و تفسیر فرمان مالک اشتر)، تهران: موسسه تدوین و نشر آثار علامه جعفری ۱۳۸۸
- ۶- قلی پور، رحمت الله، تصمیم گیری سازمانی و خط مشی گذاری عمومی، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۸۷
- ۷- مصوبات هیأت وزیران
- ۸- مشروح مذاکرات قانون اساسی



سرفصل درس

<p>عنوان درس به فارسی: اجرا و ارزیابی خط مشی های عمومی در ایران</p> <p>عنوان درس به انگلیسی: implementation &evaluation(appraisal) of public policy in iran</p>	<p>تعداد واحد: ۲</p> <p>تعداد ساعت: ۳۲</p>	<p>نوع درس</p>	<p>جبرانی</p>	<p>نظری</p>			
			<p>پایه</p>	<p>عملی</p>			
				<p>تخصصی</p>	<p>نظری *</p>		
			<p>اختیاری</p>		<p>عملی</p>		
				<p>آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/></p> <p>سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/></p>			

هدف:

- ۱- احاطه دانشجویان بر تجزیه و تحلیل و تبیین مرحله اجرای خط مشی گذاری
- ۲- ایجاد قدرت ارزشیابی و تجزیه و تحلیل شقوق و انتخاب گزینه مطلوب برای رفع مشکلات جامعه و رسیدن به اهداف از پیش تعیین شده سازمان های دولتی
- ۳- ایجاد توانایی شناخت، ارزیابی و نقد اجرای خط مشی های موجود



سرفصل درس:

۱. بررسی و نحوه اجرای خط مشی و برنامه های عمومی
۲. بررسی نقش و جایگاه حق الله و حق الناس
۳. نظریه ها و الگوهای ارزشیابی خط مشی های عمومی
۴. کاربرد روش ها و شیوه های کوتاه و بلند مدت در ارزیابی و اجرای برنامه ها و مسائل عمومی
۵. تهیه وسایل، امکانات و ابزارهای ضروری برای عملیات ارزیابی
۶. شناخت نیروها و آموزش های ضروری برای استفاده مطلوب از روش های ارزیابی
۷. شناخت و تبیین مسئولیت عمومی و اجتماعی مدیران و نظارت آنان در حسن اجرای برنامه ها و خط مشی های عمومی
۸. تعیین و تنظیم استراتژی های لازم برای ارزیابی میزان اثربخشی خط مشی ها
۹. طرح های تصادفی و غیر تصادفی برای ارزیابی برنامه ها و خط مشی های عمومی
۱۰. چگونگی اندازه گیری اثربخشی و کارایی برنامه های عمومی
۱۱. مفهوم و اهداف اجتماعی ارزیابی برنامه ها و مسائل عمومی
۱۲. طراحی روش ها و شیوه های حل مشکلات اجرایی خط مشی و برنامه های عمومی



۱۳. معیارهای سنجش راهبرد ها با اجرا
۱۴. بودجه بندی و نقش آن در اجرا
۱۵. سازماندهی منابع برای اجرا
۱۶. فرایند مدیریت اجرا و پروژه
۱۷. ارزیابی دستاوردهای اجرا
۱۸. ویژگی منابع انسانی در فرایند اجرا
۱۹. آسیب شناسی برنامه با رویکرد اجرا
۲۰. مسائل تعامل خط مشی گذاری و مجریان
۲۱. عناصر و ذی نفعان موثر اجرا در ایران
۲۲. بررسی مدل های اجرا با توجه به ساختار قانونی در ایران
۲۳. نقش ارکان حکومتی در اجرای خط مشی ها
۲۴. نقش مردم در اجرای خط مشی ها

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری*	
		عملکردی	

منابع و مآخذ:

۱. گیوریان، حسن؛ ربیعی مندجین، محمدرضا. (۱۳۸۴). **تصمیم گیری و تعیین خط مشی دولتی**، تهران: انتشارات یکان.
۲. لستر، جیمز پی و استورات (۱۹۵۱). **فرایند خط مشی گذاری عمومی**، تهران: انتشارات ساوالان، طبری و دیگران (ترجمه ۱۳۸۱).
۳. قلی پور، رحمت الله، **تصمیم گیری سازمانی و خط مشی گذاری عمومی**، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۸۷

سرفصل درس

دروس پیشنهادی: ندارد	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت ۳۲	عنوان درس به فارسی: سمینار در مسائل سیاست گذاری دولتی (خط مشی گذاری عمومی) عنوان درس به انگلیسی: Seminar in Issues of public policy making
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری *	تخصصی			
	عملی				
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

هدف:

- ایجاد قدرت تجزیه و تحلیل و بررسی آموخته های خط مشی گذاری سازمان های عمومی در دانشجویان
- ایجاد توانایی کاربرد نظریه ها و الگوهای خط مشی گذاری و ارائه راه حل برای مسائل و مشکلات سیاست گذاری سازمان های عمومی در دانشجویان
- طراحی مدل بهینه خط مشی گذاری متناسب با بافت اجتماعی - فرهنگی و اقتصادی جامعه ایرانی - اسلامی

سرفصل درس:

۱. تجزیه و تحلیل مسائل و مشکلات خط مشی گذاری در سازمان های دولتی ایران
۲. بررسی نقادانه مدل ها و الگوهای خط مشی گذاری و کاربرد آنها در سازمان ها و دواير مختلف عمومی
۳. بررسی و تجزیه و تحلیل موارد خاص ارائه خدمات و تولیدات در سازمان های در سازمان های عمومی
۴. تجزیه و تحلیل فرایند خط مشی ها، بازبینی سیاست ها و ارائه راه حل برای خط مشی های موجود در جامعه
۵. جستجو برای یافتن شیوه خط مشی گذار مطلوب و سازگار با شرایط بومی و محیط اجتماعی - فرهنگی و اسلامی کشور
۶. بررسی و تجزیه و تحلیل تاثیر ارزش های اسلامی در خط مشی گذاری سازمان های دولتی ایران



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمون های نوشتاری*		
	عملکردی		

منابع و مآخذ:

۱- ارزیابی و اولویت بندی مسایل در میدان عمل

۲- بررسی اسناد قانونی

۳- بررسی مستندات مدیران

۴- بررسی موارد (case) عملیاتی در دنیا



سرفصل درس

عنوان درس به فارسی: نظریه رفتاری سازمان با رویکرد تطبیقی (اسلام و معاصر) عنوان درس به انگلیسی: behaviour organization theories: comparative approach with islam	تعداد واحد: ۲	نوع درس	جبرانی	نظری	دروس پیشنهادی: فلسفه مدیریت از دیدگاه اسلام
	تعداد ساعت ۳۲		پایه	عملی	
			تخصصی	نظری *	
	اختیاری			عملی	
			نظری		
			عملی		
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

هدف:

- تسلط دانشجویان بر تجزیه و تحلیل نظریه ها و الگوهای رفتاری سازمان و بررسی نقادانه آنها
- ارائه و طراحی الگوهای رفتاری سازگار با سازمان های چند منظوره و پیچیده امروزی
- ارائه و طراحی الگوهای رفتاری مبتنی بر ارزش های اسلامی - ایرانی

سرفصل درس:

۱. تجزیه و تحلیل و نقد مبانی نظری و الگوهای رفتاری سازمان
۲. بررسی و نقد نظریه های رفتاری در سازمان های عمومی
۳. تحلیل رفتاری روابط فرد و سازمان
۴. مبانی فلسفی و سیر تاریخی نظریات در حال تکوین و معاصر سازمانی و رفتار اداری
۵. تجزیه و تحلیل فرایند ها، مسائل زندگی سازمانی و توسعه مهارت های تحلیلی در تحول سازمان
۶. بررسی جنبه های مختلف تحول و طرح سازمانی و تبیین روش های توصیفی - هنجاری در گسترش نظریه رفتار سازمانی
۷. تجزیه و تحلیل اثربخشی، کارایی و بهره وری سازمان
۸. نظریه انگیزش در اسلام
۹. الگوهای رفتاری در اسلام
۱۰. نقش تزکیه و خودسازی مدیران در موفقیت سازمان
۱۱. نقش خدا باوری و معاد باوری در توسعه سازمان
۱۲. مدل و الگوی رفتاری مدیریتی پیامبر اکرم (ص) و امام علی (ع)
۱۳. مدل و الگوی رفتاری قرآنی



۱۴. مدل و الگوی رفتاری امام خمینی ره

۱۵. مدل مطلوب الگوی رفتاری در جمهوری اسلامی ایران

۱۶. بررسی موارد (case) موفق دفاع مقدس ، هسته ای، تولید علم و نوع رفتار مدیران

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری*	
		عملکردی	

منابع و مآخذ:

۱. شفیعی، عباس، الگوی رهبری امام خمینی ره، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۱

۲. شفیعی، عباس، ابوطالب خدمتی، علی آقا پیروز، رفتار سازمانی با نگرش اسلامی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه،

۱۳۸۵

۳. فروتنی، زهرا، " مبانی تصمیم گیری استراتژیک امام خمینی (س) "، تهران: انتشارات پژوهشگاه امام خمینی

(ره) و انقلاب اسلامی، ۱۳۸۷



سرفصل درس

دروس پیشیناز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت ۳۲	عنوان درس به فارسی: نظریه های ارتباطات سازمانی با رویکرد تطبیقی (اسلام و معاصر) عنوان درس به انگلیسی: communication organizational theories: comparative approach with islam
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری *	تخصصی			
	عملی				
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

هدف:

- تسلط دانشجویان بر شناخت و تجزیه و تحلیل الگوهای ارتباطات سازمان، مدیریت و افراد
- تسلط دانشجویان بر شناخت و تجزیه و تحلیل الگوهای ارتباطات سازمان، مدیریت و افراد از دیدگاه اسلام
- توانایی ایجاد الگوهای ارتباطات سازمان، مدیریت و افراد در سازمان های دولتی ایران

سرفصل درس:

۱. نظریه های ارتباطات سازمانی
۲. انواع ارتباطات سازمانی (ارتباطات داخلی و خارجی، ارتباطات کلامی و غیر کلامی و غیره)
۳. اهمیت ارتباطات (مزایای ارتباطات در مسیر ترقی و زندگی شخصی و غیره)
۴. چالش های ارتباطات
۵. فرایند ارتباطات مناسب و نامناسب (عناصر ارتباطات، مفاهیم و مسایل عمومی ارتباطات)
۶. جنبه های قانونی ارتباطات سازمانی
۷. اصول ارتباطات نوشتاری ۱ (کامل، دقیق، با ملاحظه و مشخص)
۸. اصول ارتباطات نوشتاری ۲ (وضوح، احترام و صحت)
۹. اخبار مطلوب و پیام های خنثی (پیام ها و اخبار ناگوار و تقاضاهای ترغیبی)
۱۰. ارتباطات سازمانی در اسلام
۱۱. الگوهای ارتباطات سازمانی مطلوب در سازمان های دولتی ایران
۱۲. بررسی ابعاد ارتباط با خداوند از دید اسلام
۱۳. بررسی ابعاد ارتباط انسان با نظام هستی





۱۴. اهداف انسان در نظام هستی
۱۵. ویژگی و خصوصیات انسان در نظام هستی
۱۶. ارتباط بین دنیا - آخرت
۱۷. آثار خداپاوری و معادپاوری اصول در ارتباطات سازمان
۱۸. ارتباط مدیر با کارکنان از دیدگاه اسلام
۱۹. ارتباط سازمان با مردم
۲۰. ارتباط کارکنان با یکدیگر
۲۱. نقش سیستم اطلاعاتی در ارتباطات
۲۲. دولت الکترونیک در ایران
۲۳. چالش های ارتباط نظام اداری با مردم در ایران
۲۴. بررسی ابعاد ارتباط در نامه حضرت امیر به مالک اشتر

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری *	
		عملکردی	

منابع و مآخذ:

- ۱- امام خمینی، اخلاق کارگزاران از منظر نهج البلاغه،
- ۲- قرآنی، محسن، اصول عقاید، قم: مؤسسه فرهنگی و اطلاع رسانی تبیان، ۱۳۸۷
- ۳- فروزنده و کوثری، ارتباطات سازمانی از دیدگاه اسلام
- ۴- فاضل لنکرانی، محمد، آیین کشورداری از دیدگاه امام علی (ع)، قم: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۶
- ۵- علامه جعفری، محمد تقی، حکمت اصول سیاسی اسلام، موسسه تنظیم و نشر آثار علامه جعفری، ۱۳۸۷
- ۶- مطهری، مرتضی، مقدمه ای بر جهان بینی اسلامی، قم: صدرا، ۱۳۷۵
- ۷- محمد فاضل لنکرانی، آیین کشورداری از دیدگاه امام علی علیه السلام، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۶
- ۸- مصطفی دلشاد تهرانی، ارباب امامت:، انتشارات دریا، ۷۹
- ۹- محمد تقی عبدوس، محمد محمدی اشتهاردی، بیست و پنج اصل از اصول اخلاقی امامان:، انتشارات تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۵
- ۱۰- مصطفی دلشاد تهرانی، دولت آفتاب:، انتشارات خانه جوان، ۱۳۷۷

سرفصل درس

دروس پیشنهادی: ندارد	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت ۳۲	عنوان درس به فارسی: مدیریت رشد و تحول سرمایه انسانی با رویکرد اسلامی عنوان درس به انگلیسی: human capital development & change Management : Islamic perspective
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری *	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

هدف:

- احاطه دانشجویان به مفاهیم رشد و تحول در اسلام
- تسلط دانشجویان بر روش ها و شیوه های رشد و تحول سرمایه انسانی
- توانمندسازی و اصلاح رفتار سرمایه انسانی با رویکرد تطبیقی (اسلام و معاصر)

سرفصل درس:



۱. نظریه رشد استاد شهید مطهری
۲. نظریه تحول در اسلام
۳. فنون اصلاح رفتار سازمانی برای بهبود عملکرد و افزایش بهره وری
۴. توانمند سازی سرمایه انسانی با رویکرد تطبیقی
۵. تاثیر اخلاق اسلامی در تحول در سرمایه انسانی
۶. نقش معنویت در رشد و تحول سرمایه انسانی
۷. روش ها و شیوه های افزایش کارایی و اثربخشی سرمایه انسانی
۸. خودسازی و تزکیه نفس و آثار آن در مدیریت
۹. هدف نظام هستی رشد و بالندگی انسان
۱۰. مفهوم قرب و به خدا رسیدن
۱۱. موانع و چالش های رشد
۱۲. عوامل تسریع رشد
۱۳. فرق توسعه و پیشرفت
۱۴. جایگاه رشد، اخلاق و معنویت در سازمان

۱۵. مسئولیت انسان در زمینه رشد

۱۶. ارتباط انسان با امکانات هستی و ضرورت مدیریت رشد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری*	
		عملکردی	

منابع و مآخذ:

- ۱- آیت الله جوادی آملی، اخلاق کارگزاران در حکومت اسلامی، مرکز نشر فرهنگی رجاء، ۱۳۷۵
- ۲- امام خمینی، روح الله، مصباح الهدایه، تصحیح سید احمد فهری، تهران: بهرام، ۱۳۶۸
- ۳- امام خمینی، روح الله، اخلاق کارگزاران در کلام امام خمینی ره، تهران: بنیاد مستضعفان، ۱۳۷۳
- ۴- پوپر، کارل ریموند، آزادی و مسئولیت روشنفکران، ترجمه کورش زعیم، تهران: ایران مهر، ۱۳۷۹
- ۵- جوادی آملی، عبدالله، نسبت دین و دنیا: بررسی و نقد نظریه سکولاریسم، قم: اسراء، ۱۳۸۱
- ۶- مطهری، مرتضی، امدادهای غیبی در زندگی بشر، قم: صدرا، ۱۳۷۲
- ۷- مجموعه نظرات مقام معظم رهبری
- ۸- مصطفی دلشاد تهرانی، حکومت حکمت: انتشارات خانه اندیشه جوان، ۱۳۷۷
- ۹- محمدرضا امین زاده، اخلاق کارگزاران، انتشارات در راه حق، ۱۳۷۶



سرفصل درس

دروس پیشنهادی: ندارد	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت ۳۲	عنوان درس به فارسی: سمینار رفتار سازمانی با رویکرد اسلامی عنوان درس به انگلیسی: Organizational behaviour seminar : Islamic perspective
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری *	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

هدف:

- ایجاد قدرت تجزیه و تحلیل و بررسی آموخته های رفتار سازمانی در سازمان های عمومی در دانشجویان
- ایجاد توانایی کاربرد نظریه ها و الگوهای رفتاری و ارائه راه حل برای مسائل و مشکلات رفتاری سازمان های عمومی در دانشجویان
- طراحی مدل بهینه رفتار سازمانی متناسب با بافت اجتماعی - فرهنگی و اقتصادی جامعه ایرانی - اسلامی

سرفصل درس:

۱. تجزیه و تحلیل مسائل و مشکلات رفتار سازمانی در سازمان های دولتی ایران
۲. بررسی نقادانه مدل ها و الگوهای رفتاری و کاربرد آنها در سازمان ها و دواير مختلف عمومی
۳. بررسی و تجزیه و تحلیل موارد خاص (case study) رفتاری در سازمان های در سازمان های عمومی
۴. تجزیه و تحلیل فرایند ایجاد انگیزش و ارائه راه حل برای افزایش انگیزش در سرمایه انسانی
۵. جستجو برای یافتن شیوه های رفتاری مطلوب و سازگار با شرایط بومی و محیط اجتماعی - فرهنگی و اسلامی کشور
۶. بررسی و تجزیه و تحلیل تاثیر ارزش های اسلامی نظیر معنویت در رفتار سازمانی سازمان های دولتی ایران
۷. طراحی الگوهای ارتباطات سازمانی مطلوب در سازمان های دولتی ایران با توجه به شرایط بومی و اسلامی کشور
۸. بررسی روش ها و شیوه های رشد و تحول سرمایه انسانی
۹. بررسی مدل رفتار سازمانی در سازمانهای ایران
۱۰. مدل مطلوب رفتار سازمانی با رویکرد اسلامی
۱۱. بررسی ابعاد فرهنگ سازمانی بر مبنای ارزش های اسلامی
۱۲. بررسی سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه رفتار سازمانی
۱۳. بررسی جایگاه انسان مطلوب



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری*	
		عملکردی	

منابع و مآخذ:

- ۱- سیاست های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری
- ۲- توکلی، عبدالله و ابوالفضل گائینی، مدیریت منابع انسانی با رویکرد اسلامی، جلد اول قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۱
- ۳- شفیعی، عباس، ابوطالب خدمتی و علی آقا پیروز؛ رفتار سازمانی با رویکرد اسلامی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۵
- ۴- گائینی، ابوالفضل و رضا نجاری، مدیریت منابع انسانی با رویکرد اسلامی، جلد دوم قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۱
- ۵- مصطفی آخوندی و دیگران زیر نظر علی سعیدی، انسان مطلوب، ؛؛ مولفان، قم: پژوهشگاه تحقیقات اسلامی، زمزم هدایت، ۱۳۸۹
- ۶- نقی پورفر، ولی الله، اصول مدیریت اسلامی و الگوهای آن، ج ۱، تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۳۸۰



سرفصل درس

دروس پیشنهادی: ندارد	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت ۳۲	عنوان درس به فارسی: مبانی پژوهشی قرآنی و مفاهیم مدیریتی در قرآن (تفسیر) عنوان درس به انگلیسی: Research and managerial concepts in quran
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری*	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

هدف:

ایجاد توانمندی در شناخت مبانی پژوهش های قرآنی به منظور استفاده از آن در دریافت مفاهیم و گزاره های مدیریتی از قرآن کریم

سرفصل درس:

۱. روش شناسی تفسیر
۲. مکتب تفسیری روایی
۳. مکتب تفسیری باطنی
۴. مکتب تفسیری اجتهادی
۵. تفسیر و تاویل
۶. قواعد تفسیر
۷. منابع تفسیر
۸. علوم مورد نیاز مفسران
۹. شرایط مفسر
۱۰. تفسیر مدیریتی آیات قرآن کریم
۱۱. قواعد تفسیر مدیریتی
۱۲. آسیب شناسی تفسیر مدیریتی
۱۳. موضوعات و نمونه ها
۱۴. موضوعات مدیریتی در قرآن



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری*	
		عملکردی	

منابع و مآخذ:

۱. بابائی، علی اکبر، روش شناسی تفسیر قرآن، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۲. بابائی، علی اکبر، مکاتب تفسیری (ج ۱ و ۲)، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه ۱۳۸۱ و ۱۳۸۸
۳. رجبی، محمود، روش تفسیر قرآن، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه ۱۳۹۱
۴. مودب، رضا، مبانی تفسیر قرآن، دانشگاه قم ۱۳۸۸
۵. رضایی اصفهانی، محمد علی، در آمدی بر تفسیر علمی قرآن، انتشارات اسوه، ۱۳۸۳.
۶. رضایی اصفهانی، محمد علی، منطق تفسیر قرآن، روش ها و گرایش های تفسیری قرآن، انتشارات جامعه المصطفی العالمیه، قم، ۱۳۸۷،
۷. عباسی نژاد، محسن، (و همکاران)، راهنمای پژوهش در قرآن و علوم روز (۱)، قرآن، مدیریت و علوم سیاسی، تهران، بنیاد پژوهش های قرآنی حوزه و دانشگاه، تهران، ۱۳۸۴، چ اول.
۸. قرائتی، محسن، (۱۳۸۸)، سیصد نکته در مدیریت اسلامی، تهران: مرکز فرهنگی درس هایی از قرآن.
۹. قوامی، سیدصمصام الدین، (۱۳۸۳)، مدیریت از منظر کتاب و سنت، قم: دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری.



سرفصل درس

دروس پیشنهادی: ندارد	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت ۳۲	عنوان درس به فارسی: احکام فقهی مدیریت در سازمان عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence (Feqh) precepts in organization
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری*	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

هدف:

شناخت تعامل فقه و مدیریت در حوزه های؛ ماهیت، موضوع، هدف، قلمرو و مسائل و نیز آگاهی بر احکام فقهی مدیریت و سازمان

سرفصل درس:

۱. رابطه فقه و علوم انسانی
۲. اصول فقه
۳. قواعد فقهی
۴. روش شناسی اجتهادی
۵. رابطه فقه و مدیریت
- ماهیت
- موضوع
- هدف
- قلمرو
- مسائل
۶. احکام فقهی مدیریت و سازمان



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری*	
		عملکردی	

منابع و مآخذ:

- ۱- علیپور، مهدی و حسنی، حمیدرضا، **پارادایم اجتهادی دانش دینی "پاد"**، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۹
- ۲- امیری، علی نقی، عابدی جعفری، حسن، **مدیریت اسلامی: رویکردها**، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۹۱
- ۳- امیری، علی نقی، **رویکرد های مدیریت اسلامی رویکرد فقهی-اجتهادی**، مجله فصلنامه حوزه و دانشگاه، سال چهاردهم، شماره ۵۸، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۸
- ۴- بجنوردی، **حسن القواعد الفقهیه**، نشر الهادی ۱۳۷۷
- ۵- اعرافی، علیرضا، **فقه تربیتی**، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه ۱۳۸۸
- ۶- قوامی، سیدمصمصام الدین، **مدیریت از منظر کتاب و سنت**، قم: دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری، ۱۳۸۳
- ۷- امام خمینی (ره)، **تحریر الوسيله**، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)، ۱۳۸۵
- ۸- پاسخ به استفتاءات امام خمینی (ره) موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)
- ۹- اجوبه الاستفتاءات رهبر معظم انقلاب اسلامی
- ۱۰- بخشی، محمدعلی، **احکام و آداب مدیریت و کارمندی**، نور السجاد، ۱۳۸۷



سرفصل درس

دروس پیشنهادی: ندارد	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت ۳۲	عنوان درس به فارسی: روش مدل سازی مسائل مدیریت بر اساس مفاهیم و رویکرد اسلامی عنوان درس به انگلیسی: method of modeling management issues: Islamic approach
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
نظری*	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

هدف:

آشنا کردن دانشجویان دکترای مدیریت اسلامی با پارادایم های مدل سازی کمی و رویکردهای مدل سازی چند متغیره است. جهت گیری این درس آموزش مهارت های مدل سازی کمی و روش شناسی ساخت دهی به مسئله در تحقیقات مدیریت اسلامی است.

سرفصل درس:

۱- تعاریف و مفاهیم مدل سازی کمی و چند متغیره

۲- مدل سازی مسیری (PA) در تحقیقات مدیریت اسلامی

۳- مدل سازی معادلات ساختاری (SEM) در تحقیقات مدیریت اسلامی

۴- تحلیل توامان (CON. A) در تحقیقات مدیریت اسلامی

۵- تجزیه خوشه ای (CA) در تحقیقات مدیریت اسلامی

۶- تجزیه کانونی (pc) در تحقیقات مدیریت اسلامی

۷- نگاشت شناختی (Cognitive Mapping) در تحقیقات مدیریت اسلامی

۸- مدل سازی تفسیری ساختاری (ISM) در تحقیقات مدیریت اسلامی

۹- کاربرد تئوری درام (Drama Theory) در تحقیقات مدیریت اسلامی

۱۰- سایر رویکردهای ساخت دهی به مسئله (PSM)



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری* عملکردی	

منابع و مآخذ:

1-hair j.f. and et.tall "multivariate data analysis" seventh edition pearson pub 2012

2-rosenhead j and mingers j "rational analysis for a problematic world revisited "

Second edition john wiley and sons ltd 2012

۳- عادل آذر و همکاران ، مدلسازی مسیری - ساختاری در مدیریت با معرفی نرم افزار (smart pls) نشر نگاه دانش ،

تهران: ۱۳۹۱

۴- عادل آذر و همکاران ، " تحقیق در عملیات نرم : رویکردهای ساخت دهی به مسئله " امام خمینی (ره) ، سازمان

مدیریت صنعتی ، تهران: ۱۳۹۱



فرایند اجرای رساله

۱. تهیه پروپوزال

۲. گردآوری اطلاعات:

- دانش مدیریتی

- مبانی ارزش های اسلامی

- مبانی قانونی و حقوقی

۳. بررسی قوانین و مقررات و سایر اسناد و مدارک مورد نیاز

۴. بررسی نظرات نخبگان نظام اداری، مدیران و کارشناسان و استادان دانشگاه

۵. مدل سازی بر اساس فن دلفی

۶. شناخت عوامل مساله اداری و حل آن بر اساس مدل طراحی شده

۷. پیاده سازی و اجرا

۸. بازخور نتیجه و اصلاح مدل در صورت لزوم

موضوع به دو شکل قابل طرح است:

۱- موضوع رساله توسط یکی از سازمان های دولتی یا خصوصی سفارش شود برای حل مشکل با استفاده از یک فرصت

بصورت توسعه ای کاربردی

۲- موضوع رساله تولید علم در حوزه مدیریت با رویکرد اسلامی و کاربردی با نظر اساتید مجرب دانشگاه و حوزه تعیین

شود که نتیجه آن تولید تئوری و محتوای درسی و آموزشی است.

